

國民中小學提升學生英語聽說能力 「親師生平台」研習計畫

一、計畫緣起：

值此政府大力推動十二年國教強化學生學習，且大學學測加入英語聽力測驗，必須提高英語聽力與口說能力，教學方法改變刻不容緩。配合當前教學數位化、雲端化、科技化的發展。建立有效的「親師生平台」不僅可以增加學生個別化學習的機會，讓每個學生都能獲得個別面對老師聽讀與口說訓練的機會；透過平台自動發送的連絡簿功能，家長可隨時聽到學生的口說錄音與教師評定，能一起督導學生學習；更能減輕老師的教學負擔。這是教學策略與科技提供的三贏平台。

「親師生平台」為一可用 3C 手機或平板電腦操作的英語聽力口說練習 App 系統，系統免費提供使用。學校或家長除了無須額外增加設備與費用外，老師尚可自由擴充單字、語詞、語句等素材，當然系統也有現成教材備用，操作簡單方便。

二、目的：

- 1、善用手机或平板電腦等現成設備，提升學生英語的聽、說學習效果。
- 2、運用英語聽力口說 App 自動連絡簿功能，邀請家長一起督導學生學習。
- 3、藉自動發送老師的評等與簡便擴充單字、語詞、語句等設計，減輕老師的教學負擔。
- 4、藉簡單研習，提升志工家長或小老師協助的效能，落實家長參與及同儕學習的效果。
- 5、現場贈送軟體一套。培養教師發展創新多元、互動數位教材與教學的能力。

三、主辦單位：HiNet 亞卓市、台北市家長教育成長協會

四、活動時間：102 年 5 月 29 日(三)下午 2:00~4:00

五、活動地點：桃園縣中壢市過嶺里 1 鄰 1 號 (桃園縣中平國小)

六、參加對象：

各國中、國小每校一名代表出席 (以校長、教務主任、資訊組長、英語教師或家長會代表為佳)。

七、實施方式及內容：

時間	項目	師資	備註
1:30~2:00	報到	中平團隊 亞卓市團隊	如有 android 手機或平板 歡迎攜帶
2:00~3:30	1、製作 APP 課程 2、手機或平板課程應用與分組討論		
3:30~4:00	1、2013 亞卓市競賽活動介紹 2、Q&A		

八、預期效益：

- 1、英語教師或班級家長代表能利用智慧型手機或平板導入聽力口說課程。
- 2、英語教學成果讓家長能聽到、看到，友善的親師關係共同協助學生學習。
- 3、學生透過頻繁簡單、有趣的口說與聽力練習，提升學生英語聽說能力。