

# 2014 中區翻轉教室工作坊

主辦：逢甲大學中區區域教學資源中心、逢甲大學教學資源中心

承辦：財團法人誠致教育基金會、財團法人林業生基金會

協辦：國家教育研究院、教育部資訊及科技教育司、財團法人公益平台文化基金會、親子天下

## ➤ 宗旨

「翻轉教室」是美國從 2007 年開始帶出的教育反思，重點在把學習主權還給學生，進而能達到教師因材施教、學生自主學習的教育理想。在少子化趨勢、網路數位工具成為重要學習工具，以及啟動十二年國教的背景下，我們期待藉由實踐經驗的分享與交流，鼓勵教師由知識的「教導者」轉型為學習的「引導者」，強化學生自主學習的能力。

## ➤ 目標

隨著投入翻轉教室教學的教師逐漸增加，在台灣已有一批擁有翻轉教室多年經驗的教學先驅，提供「概念介紹」或「實例分享」。本活動邀請到擁有實務經驗的教育先進們，舉辦**實作型的「翻轉教室工作坊」**，幫助教師們在 12 年國教裡找到更符合未來需求的教育理念與教學方法，讓教學現場能從填鴨式的教育轉向啟發式的教育。本次工作坊亦期待達成下列目標：

- 建立「翻轉教室教師交流社群」。
- 整合同科教師對於翻轉教室所需平台之建議。
- 讓樂意參與翻轉教室或提供相關素材的教師們，擁有共同分享及發表之平台。
- 幫助在翻轉教室不同階段的教師提升至下一階段。

## ➤ 活動資訊及報名

- 活動時間：2014 年 5 月 10 日 ( 六 ) 9 : 00 - 17 : 40
- 活動地點：逢甲大學人言大樓 B1 啟垣廳 ( 台中市西屯區文華路 100 號 )
- 報名資格：全台各公私立高中、國中、國小教師 ( 含校長、主任、組長等 )
- 參與人數：250 人
- 錄取依據：為了協助教師能充分應用本次學習成果於未來的課堂之中，本活動以今年初所辦理之北區翻轉教室工作坊之課程為基礎，提供課前預習資料，藉由完成課前準備，得以在工作坊中進行實際操作練習。本次報名將依照課前預習完成度作為錄取標準，將優先錄取完成課前預習的報名學員，詳情請見「報名方式」之「注意事項」。

■ **報名方式：**

1. 請於工作坊公告後，先至 [1know 平台](http://1know.com) 註冊帳號，並根據欲報名的組別完成「**翻轉教室工作坊**」群組所指定的各組預習作業，操作方法詳見：<http://goo.gl/OcGmOf>，由於預習項目較多，建議盡早開始做預習作業。
2. 請於報名期間至中區大學協助高中優質精進專區填寫[線上報名表](http://goo.gl/SIE7D0)，網址：<http://goo.gl/SIE7D0>
3. **注意事項：**
  - a、於課前作業之問答題作答時，請務必記得填寫您的**姓名與學校全名**，以利課前預習審核作業。
  - b、主辦單位將依下列兩個項目作為錄取依據。
    - i. **預習作業完成與否**（優先錄取完成報名並完成預習者）
    - ii. **報名順序**（如完成預習者超過 250 人，則依照報名順序錄取）
  - c、**預習作業結算之截止時間為 4/23（三）**。4/24（四）之後預習平台單純作為個人學習用途，不納入報名錄取之參考。

■ **報名期間：2014 年 4 月 7 日（一）至 4 月 23 日（三）**

■ **錄取公告：2014 年 4 月 30 日（三）**

■ 教師全程參與本活動，可登錄教師研習時數 6 小時。

➤ **與會者參加工作坊前的準備事項**

- 請務必事先至課前預習平台閱讀課前資料，以利課堂操作之進行。
- 出席活動請務必自備可上網之筆記型電腦、平板電腦或 iPad，建議自備行動電源，各分組講者皆採互動式工作坊方式進行。

➤ **主講人團隊（依姓氏筆畫順序）**

呂冠緯 - 財團法人誠致教育基金會 專案教師

孫譽真 - 台北市立北一女中 生物科教師

張輝誠 - 台北市立中山女中 國文科教師

葉丙成 - 國立臺灣大學 電機系副教授

鍾昌宏 - 台中市立光榮國中 生物科教師

顏美雯、施信源 - 新北市立龍埔國小 五年級班級導師、研發處資訊組長

➤ 工作坊議程

時 間	主 題	主 講 人	地 點
08 : 30 - 09 : 00	報 到	-	-
09 : 00 - 09 : 05	開 幕 致 詞	逢甲大學 邱創乾 副校長	啟垣廳
09 : 05 - 10 : 20	For the student, by the student, of the student	台灣大學 葉丙成 副教授	啟垣廳
10 : 20 - 10 : 40	Tea Break	-	-
10 : 40 - 12 : 00	學思達教學法	中山女中 張輝誠 老師	啟垣廳
12 : 00 - 13 : 10	午餐交流	-	四國、五國、 六國、晨曦廳
13 : 10 - 14 : 30	分組工作坊 ( 五選一 )	六位主講人	各分組教室
14 : 30 - 14 : 50	Tea Break	-	-
14 : 50 - 16 : 10	分組工作坊 ( 五選一 )	六位主講人	各分組教室
16 : 10 - 16 : 30	Tea Break · 返回共同會場	-	-
16 : 30 - 17 : 30	Q & A	全體主講人	啟垣廳
17 : 30 - 17 : 40	大合照	全體與會人員	啟垣廳

分組工作坊之選項：每位講者於兩時段分享的內容相同，與會者可任選兩組參加			
分組工作坊 A	學思達講義實作	張輝誠老師	啟垣廳
分組工作坊 B	國小翻轉結合均一教育平台	顏美雯老師 施信源老師	各分組教室
分組工作坊 C	國中翻轉教室結合平台實作	鍾昌宏老師	各分組教室
分組工作坊 D	高中翻轉教室與合作討論	孫譽真老師	各分組教室
分組工作坊 E	翻轉小幫手—教學短片製作	呂冠緯老師	各分組教室

➤ 活動洽詢

財團法人誠致教育基金會 鐘先生 02-23931231 / [peric1023@gmail.com](mailto:peric1023@gmail.com)

逢甲大學中區區域教學資源中心 江小姐 04-24517250#2175 / [yjjiang@fcu.edu.tw](mailto:yjjiang@fcu.edu.tw)

## 【附件一】主講人簡介



### 葉丙成

臺灣大學電機工程學系副教授  
臺大 MOOC 執行長  
臺大教學發展中心教師發展組組長

葉丙成老師是國際線上教育平台 Coursera 第一位華文授課的大學老師。葉老師帶領的團隊自行開發多人線上競技遊戲「PAGAMO」讓學生熱衷學習「機率課」，兩岸三地共有超過兩萬人選修這門課。而在台大的實體課程中，葉老師也採取翻轉教室的模式，提升教師在「傳道、解惑」上的價值。其教學理念是“by the students, for the students, of the students” 透過葉老師的專題演講，我們將一窺其建立翻轉教室的歷程，會遇到的困難以及因應之道。



### 張輝誠

台北市立中山女中 國文教師

張輝誠老師是創辦奉元書院的台灣著名儒家學者—愛新覺羅·毓鋆先生的關門弟子，深深體認到教師的角色絕非單純的知識傳遞，而是生命經驗的傳承，點燃學生心中的火苗。過去六年裡，張老師建立了「學思達教學法」，這種翻轉式的教學模式，透過製作以問題為導向的講義、小組間「既合作又競爭」的學習模式、將講台還給學生，教師轉變成主持人、引導者。自 2013 年 9 月起，張老師每節課都開放教室讓其他教師觀課，至今已有超過 400 位教師至現場觀摩，影響數十位國文教師開始嘗試翻轉教室。張老師將安排以四人為一組的討論，透過學思達教學法講義，逐題向與會者發問，讓大家一起來思考、討論、發表如何成功翻轉。



### 顏美雯

新北市龍埔國小 五年級班級導師



### 施信源

新北市龍埔國小 研發處資訊組長

顏美雯與施信源老師目前服務於新北市龍埔國小，兩位老師學生數學程度差異極大，選擇「均一教育平台」進行翻轉教學，透過數位方式改變學生動機、補強能力與精熟學習。在部落格記錄歷程並反省、調整教學，公開分享經驗與故事，鼓勵許多教師嘗試。一學期來，學生學習動機與成績不僅提升，更重要地培養出學生「自學」、「思考」與「分享」的學習態度，成為國小數學科翻轉教學的成功案例。兩位老師將分享期間的挑戰與改變，並帶著與會者體驗翻轉教學中每一個孩子動人的故事。



### 鍾昌宏

台中市立光榮國中 生物科教師

鍾昌宏老師近來於科學人雜誌發表其翻轉教室之步驟流程，亦受邀至天下雜誌教育基金會主辦之「國際閱讀教育論壇」分享翻轉教室的心路歷程。在這些光環的背後，其實是六年的實務經驗所累積的成果，而這都是因為學生的一句「即使考卷上我寫了課本的答案，我心中還是會有我自己的答案」啟發了他，讓他明白選擇題式的學習並沒有讓孩子建立起真正的能力。因此鍾老師透過 Google Site 整合線上資源與 Moodle 線上評量來統合學生課前、課後的學習，在教室內透過分組討論、實驗、上台報告，訓練學生懷疑、論證與歸納的能力。鍾老師將分享如何逐步建構翻轉的環境，並帶著與會者思考「翻轉教室的課堂內」要做什麼。



### 孫譽真

台北市立北一女中 生物科教師

孫譽真老師有超過 20 年的教學經驗，至今仍不斷地構思有助於啟發學生思考的教學策略，讓學生在課堂上能有更多的參與。孫老師認為教師應該作為學生的學習顧問，引導學生思考、指導學習策略、教導學習方法、幫忙解決學習上各方面問題。孫老師經營翻轉教室至今已經有三年的時間，教學模式為：學生課前閱讀教材、瀏覽補充影片，課堂中以問題導向的討論為主。當發現均一教育平台推出高一生物科課程後，孫老師結合了相關的線上資源，於其 Moodle 平台上，提供學生更為完整的自主學習環境，這次孫老師也將帶領大家一起經驗一次生物科的翻轉教室。



### 呂冠緯

誠致教育基金會專案教師

擁有台大醫學系學歷的呂冠緯老師自 2009 年在報紙上看過可汗學院的報導後，便開始利用閒暇時間錄製「黑底式」的教學短片。由於在網路上收到不少正面的回饋，遂決定在考過醫師執照、海軍醫官退伍後，於 2013 年 8 月全職加入誠致教育基金會錄製均一教育平台上的教學短片。呂老師憑藉學生時代對於數理學科的愛好和大量的家教經驗，在八個月的時間內錄製了 900 則教學短片，涵蓋高一數學、物理、化學、生物等學科，目前總瀏覽量已超過了 30 萬次、100 萬分鐘。藉由這次工作坊，呂老師希望能拋磚引玉，讓更多專業的教師一起參與線上課程的建製，強化數理科翻轉教室的工具，他將分享錄製教學短片的工具與方法，並帶著與會者進行實作。

【附件二】會場位置圖



停車資訊：本校提供停車位，但因車位有限，請盡量共乘或利用大眾交通工具。

