



106年環境教育提案徵選計畫

一、緣起

黑松教育基金會以提昇兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助學童培養三愛，從「愛自己—重視營養均衡與飲食健康」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人、重視品格教育」，進而能「愛地球—落實環保節能、關愛地球」。

本會以愛地球理念出發，希望推廣對於環境與生態議題的重視，並喚起各校對環境教育議題的重視。自 104 年起，辦理「環境教育提案徵選計畫」，邀請各校教師參與工作坊培訓，以增進環境教育的知能，並運用多元的思考方式引導學童，從小培養學童對周遭環境問題的關心與自發性的行動，以落實本會「愛地球」理念。

二、目標

增進學童在環境與生態知識的學習，培養面對環境問題的敏銳度，並鼓勵透過實際行動，達到改善環境的目標。

三、指導、主辦、承辦單位

- 指導單位：桃園市政府教育局。
- 主辦單位：財團法人黑松教育基金會。
- 承辦學校：大安國小、中壢國小、社子國小、忠福國小。

四、服務對象

- 桃園市小學。

五、實施方式

本計畫分為三階段執行：

階段	時間	活動
一	106 年 9 月~10 月	計畫說明暨教師工作坊
二	106 年 9 月~107 年 3 月	提案報名與執行
三	107 年 1 月~3 月	提案徵選比賽

(一) 計畫說明暨教師工作坊(105 年 9 月~10 月)

- 參與資格：對推動環境教育、創意思考教學有興趣的學校老師，皆可報名教師工作坊課程。
- 課程說明：將於工作坊前進行「環境教育提案徵選計畫」說明，而課程將邀請多元創意思考講師，提供老師不同的教學想像。
- 報名時間：106/08/01~開課前或額滿為止。



● 課程內容及時間：

課程	時間	地點	活動內容
一	09/13(三) 13:30~15:30	中壢區 忠福國小	➤ <u>課程</u> ：創意思考 ➤ <u>講師</u> ：左腦創意行銷-程詩郁執行長 ➤ <u>內容</u> ：講師將分享設計思考、創意啟發等概念，透過實作，進行環境議題討論。
	09/27(三) 13:30~15:30	新屋區 社子國小	
二	09/20(三) 13:30~15:30	八德區 大安國小	➤ <u>課程</u> ：美學與環境教育 ➤ <u>講師</u> ：小盒子藝術教育創辦人-趙慧凡老師 ➤ <u>內容</u> ：講師將結合美學與環境教育概念，帶老師了解適合孩子的在地藝術教育課程。
三	10/11(三) 13:30~15:30	中壢區 中壢國小	➤ <u>課程</u> ：用身體感受環境 ➤ <u>講師</u> ：雲門舞集舞蹈教室-柳佩君老師 ➤ <u>內容</u> ：講師將帶領老師藉由身體的律動與學習，討論與感受環境面臨的危機。

(二) 提案報名與執行(106 年 9 月~107 年 3 月)：

- 提案內容：以臺美生態學校(Eco-School)的十項環境途徑(參考附件一)為學校提案發展主題(任選)，由老師與學童討論生活周遭所面臨的問題，運用多元創意的方式，改善環境問題後，將書面提案(附件二)送至本會報名，並參與後續徵選活動。
- 提案報名：每校至多 2 案，請於 106/09/25~106/10/16，E-mail 至 hsef@heysong.com.tw

(三) 提案徵選比賽(107 年 1 月~3 月)

- ✓ ● 初選：各校需於 107/01/05 前將書面成果報告(附件三)E-mail 至本會，進行初選審查。
- ✓ ● 決選：通過初選書面審查之提案，將於 107/3/20(暫定)舉辦決選比賽，由學童上台分享改善環境問題的成果。
- 評審內容：

	初選	決選
獎項	➤ 選出 6 案進入決選比賽 ➤ 未進入決賽之提案，另選出 2~4 案，頒發佳作	➤ 進入決選之 6 案，將評選出金獎、銀獎、銅獎、3 名優選(共 6 名)，頒予獎金與獎座。
評審項目	➤ 創意巧思、執行成效、成果展現 ➤ 加分項目：團隊合作、全校參與率、結合在地化議題	



● 獎勵方式

1. 指導老師補助費用：

- 為鼓勵各校踴躍推動環境教育，將補助指導老師推廣環境教育之費用，每案 3,000 元，每校至多補助 2 案。
- 請領條件：各校最晚需於 106/10/16 前送交提案(附件二)至本會，並於 107/01/05 前提交書面成果報告(附件三)。
- 經本會確認繳交之提案與成果報告資料齊全後，將請提案各校出具領據(附件四)後，撥付款項至各校。

2. 指導老師及學校獎金(以案為單位)：除提供每案指導費用 3,000 元外，決選優勝學校將提供獎金如下：

獎金 等第	指導老師獎金	學校環境教育 長期推動補助金
金獎 X1 名	6,000 元	30,000 元
銀獎 X1 名	5,000 元	30,000 元
銅獎 X1 名	4,000 元	30,000 元
優選 X3 名	每名 3,000 元	每名 10,000 元

3. 參與學生團體獎金(以案為單位)

獎金 等第	學生團體獎學金	獎座與獎狀
金獎 X1 名	10,000 元	獎座乙面
銀獎 X1 名	8,000 元	獎座乙面
銅獎 X1 名	5,000 元	獎座乙面
優選 X3 名	每名 3,000 元	獎狀乙張
佳作 X2~4 名	每名 2,000 元	獎狀乙張

六、計畫及附件資料下載處

- 請至 <https://goo.gl/HtC3Pi>

- 手機 QR CODE 掃描

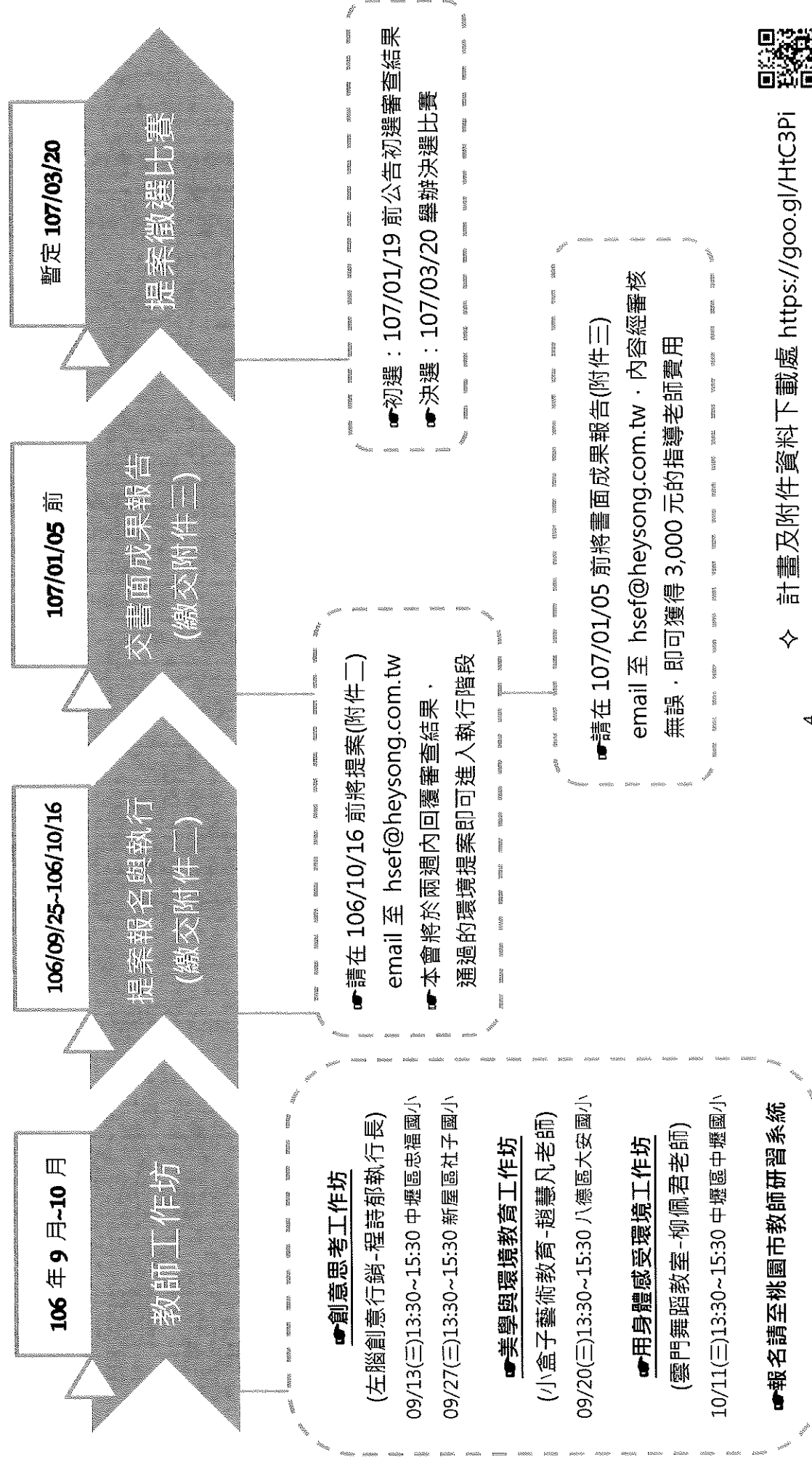


七、本計畫聯絡人

- 黑松教育基金會 林于玄專員
- 電話：02-2706-2055 轉 721
- Email：hsef@heysong.com.tw
- 地址：106 台北市大安區信義路四段 296 號 3 樓



環境教育提案徵選計畫時程圖



✧ 計畫及附件資料下載處 <https://goo.gl/HtC3Pi>



附件一

【提案主題說明】

臺美生態學校(Eco School)中的環境途徑，指的是環境議題的類別，各途徑說明如下，

環境途徑	途徑說明
 能源	強調減少二氧化碳的排放。學校可透過減少能源的使用，進而節省開銷以及減少對環境的影響。
 水	強調節省水資源的使用。學校可透過改善校園噴灑設備等方式，以減少水資源的浪費，並落實水資源再利用。
 氣候變遷	強調將氣候變遷議題納入教育課程中。透過生態學校行動計畫來解決此環境問題，如減少碳足跡，並發展科學、數學、技術及社會科學等技能。
 交通	強調交通運輸方式的改善。每個學校都可以改變其旅行足跡，改善學校交通運輸方式，減少汽車的使用，以達到減少燃油消耗及汙染。
 學校樓地	強調發展校園綠色環境。根據研究指出，在所有學科領域，若學生有機會直接參與戶外教學及體驗式學習，可明顯地提高他們的學習能力。
 消耗與廢棄物	強調減少廢棄物量及資源再利用。學校可以透過分析所使用產品的生命週期來減少對於環境的影響。縮減消耗量、減少包裝和運輸距離，並盡可能做到資源回收再利用。
 健康生活	強調促進戶外活動時間。鼓勵學生多花時間在戶外活動，多做一些身體的放鬆運動，將有助於維持健康的生活。
 健康校園	強調改善會影響健康的校園環境。消除校園環境中的有害物質，並多注入健康的元素，有助於改善學生與教職員工的學習環境。
 生物多樣性	強調增加校園內外的生物多樣性。從校園到整個地球，生物的多樣性，包括動物、植物及其他生物，往往是環境健康與否的關鍵因素。
 永續食物	強調改善食物的營養與永續性。食物的選擇對於健康與環境都有很大的影響。著重於食物的永續性，將有助於學校及社區發展出營養豐富、新鮮及在地化的食物文化。

資料來源：

1. 美國生態學校網站 <https://www.nwf.org/Eco-Schools-USA/Become-an-Eco-School/Pathways.aspx>
2. 台美生態學校網站 <http://ecocampus.epa.gov.tw/index.aspx>



附件二

【106 年環境行動提案】

學校名稱			
提案名稱			
提案主題	☐ 能源 ☐ 水 ☐ 氣候變遷 ☐ 交通 ☐ 學校棲地 ☐ 消耗與廢棄物 ☐ 健康生活 ☐ 健康校園 ☐ 生物多樣性 ☐ 永續食物		
指導老師/職稱			
聯絡電話/手機			
電子信箱			
參與年級			
全校學童人數		參與學童人數	
Step1. 「Question」發現環境問題背後的問題			
說明： 1. 五感探索：運用五感探索(視覺、嗅覺、味覺、聽覺、觸覺)的方式感受及觀察環境，運用同理心來發現我們的學校或社區環境有哪些問題。 2. 找出問題背後的問題：分析環境問題，多問為什麼，找出問題背後的問題^{補充}。			
Step2. 「Design」設計 2 個以上的行動方案			
說明：讓學童分組或共同腦力激盪，發想有哪些解決問題的方法，設計出獨一無二的愛地球行動(產出至少 2 個以上的行動方案)。			
Step3. 「Try」進行實驗並找出最佳方案			
說明：依照設計出的愛地球行動，進行小規模實驗或演練，即早失敗快快調整後，挑選出 1~2 個最佳方案，做好萬全準備。			

【補充：問題背後的問題】

舉例說明

- Q1：為什麼河川發臭？→因為河川裡有垃圾
- Q2：為什麼河川裡有垃圾？→因為附近的人亂丟
- Q3：為什麼附近的人會亂丟？→因為旁邊就是夜市，有人亂丟夜市垃圾
- Q4：為什麼亂丟夜市垃圾？→因為夜市沒有垃圾桶
- Q5：為什麼夜市沒有垃圾桶？→因為夜市沒有設立垃圾桶(找出真正的問題了！)



附件三

【106 年環境行動成果報告】

學校名稱			
提案名稱			
提案主題	☐ 能源 ☐ 水 ☐ 氣候變遷 ☐ 交通 ☐ 學校棲地 ☐ 消耗與廢棄物 ☐ 健康生活 ☐ 健康校園 ☐ 生物多樣性 ☐ 永續食物		
指導老師/職稱			
聯絡電話/手機			
電子信箱			
參與年級			
全校學童人數		參與學童人數	
Tips：撰寫成果報告時，請依照先前在提案的 3 步驟中所設計出的最佳方案， 跟我們分享行動的過程及成果！			
Step4. 「Action」行動			
說明：把實踐愛地球行動的過程記錄下來吧！			
Step5. 「Achievement」成果與分享			
說明：說明你們的實際行動成果，請附上照片(5 張以上)及文字說明。			



附件四

領 據

茲收到財團法人黑松教育基金會 106 年度『環境教育提案徵選計畫』指導老師補助費用，實領新台幣參仟元整，實屬無訛，特立此據。

此 致

簽領單位： (學校全銜)

公庫戶名：

行庫名稱： (請標示銀行名及分行/支單位)

公庫帳號：

校長蓋章：

地 址：

電 話：

中 華 民 國 年 月 日



黑松講堂-環境教育研習簡章

黑松教育基金會為推廣「愛地球-落實綠色環保、關愛地球」的理念，將於106年9~10月於桃園市小學辦理「環境教育工作坊」，課程將邀請環境教育相關工作者及專家，來與老師們分享如何運用不同的創意教學方法，讓老師回到學校後能用更多元的方式引導學童，培養學童對於周遭環境問題的關心，並能產生自發性的環保行動。

詳細活動時程及地點預計將於八月中以 email、學校公文通知，也會刊登在

黑松教育基金會 FB，歡迎有興趣的老師，持續關注黑松教育基金會活動訊息!

課程	時間及地點(暫定)	講者/經歷	內容說明
創意思考	09/13(三) 13:30~15:30 中壢區忠福國小	程詩郁老師/ 左腦創意行銷執行長	講師將分享設計思考、創意啟發、同理心等概念，並透過實務操作，讓老師分組進行環境議題的討論，啟發更多教學的想像。
	09/27(三) 13:30~15:30 新屋區社子國小		
美學與環境教育	09/20(三) 13:30~15:30 八德區大安國小	趙慧凡老師/ 小盒子藝術教育中心 創辦人	老師將運用自身研發的邏輯美學藝術教育系統，融入環境教育概念，帶著老師了解適合孩子的藝術教育課程。
用身體感受環境	10/11(三) 13:30~15:30 中壢區中壢國小	柳佩君老師/ 雲門舞蹈教室講師	講師將用輕鬆有趣的方式，帶領老師用身體玩遊戲，並藉由身體的律動與學習，模仿陸、海、空的生物，討論與感受環境面臨的危機。

※相關活動訊息將於基金會粉絲團公告，老師可以掃描右下角 QR code，幫基金會粉絲團按讚並追蹤，就可以看到我們最新活動訊息。

※工作坊將於八月中後於桃園市教師研習系統開放報名，歡迎老師報名參加。

